

# Обучение правилам дорожного движения

---

(Построение предметно - развивающей среды) Первая младшая группа.

Планирование на 2017-2018 учебный год.

Воспитатель - Кардаш Л.В.

**Игрушки и игровое оборудование:** автотранспорт (разных размеров и цветов); куклы, велосипеды, коляски, конструктор из дерева, разные предметы (мячи, шары, кубики, круги, пирамидки, «светофор» из конструктора.

**Многофункциональные игрушки** можно использовать с целью закрепления цвета, размера, для развития наблюдательности и внимания.

**Наглядно -дидактические пособия:**

Наборы сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций с изображением общественного транспорта: **автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовики с овощами, грузом для стройки, песком. Картины с изображением дороги, Железной дороги, дорожные знаки, светофор. Картины с изображением частей машины. Картины, где дети катаются на санках, велосипедах, мини машинах.**

**Атрибуты к сюжетным играм:**

«Шофер»-руль и маски. «Поезд»- шапочка для машиниста, сумочка с билетами; «Птицы и автомобиль» -маски птиц, машина и руль нарисованные. «Зайчата перебегают»- маски для зайчат. «Автомобиль», «Светофор»-шапочка.

**Дидактические игры:**

«Угадай на чем повезешь?». «Правильно-неправильно». «Разрешено-запрещено».

**ДЕТИ:-** Знакомство с видами транспорта, Учатся называть и различать составные части, представляют для чего нужны. Имеют представление о дороге для машин(широкая); для пешеходов( тротуар- узкая).Представление о цветах светофора, ориентируются в пространстве(низ, верх, далеко, близко). Знают, что железная дорога для поезда..Имеют представление о скорости. Знают как правильно кататься на санках, велосипедах, с колясочками, на мини машинах.(Зимой и летом).

**Воспитатели:** развивают внимание на различие красного, зеленого, желтого цвета. Создают условия для развития у детей наблюдательности. Знакомят с различным транспортом(разными способами). Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

**Родители:** принимают активное участие в закреплении знаний, полученных в Д-саду. Сами знают, как переводить через дорогу, как доступно объяснить ребенку, чем опасна дорога.

## Перспективное планирование

Месяц	Неделя	Задачи по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами	
1	2	3	4	5	6	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	I	<u>Формировать</u> представление о цвете (красный, зеленый)	Занятие 1. <b>Принимаем в гостях куклу Машу.</b> <u>Познакомить</u> со значением слов машина, шофер. <u>Учить</u> называть составные части машины: руль, колеса, кабина, кузов. <u>Развивать</u> восприятие красного и зеленого цветов.	<u>Рассматривание</u> игрушек- машин		
	II	<u>Познакомить с транспортом</u> (с его составными частями: руль колеса, кабина, кузов)		<u>Наблюдение за сюжет/ .рол.</u> игрой «Мы шоферы»		
	III	<u>Знакомить</u> со значением слов шофер, машина.		<u>Игра</u> «Красный-зеленый». Цель: закрепить знания, что на зеленый -топать ножками, на красный-стоять.		<u>Игровая ситуация</u> «Угадай по звуку». Цель: учить различать звуки машин, другого транспорта.
	IV	<u>Развивать</u> наблюдательность и восприятие цвета.		<u>Конструирование</u> «Машина» <u>Игровая ситуация</u> «Кукла едет на машине в гости»		
<b>ОКТАБРЬ</b>	I	<u>Закреплять</u> умение различать красный и зеленый цвета	Занятие 2. <b>Грузовая машина.</b> <u>Учить</u> отличать грузовые машины от других <u>Дать</u> понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки, кубики...игрушки	<u>П/игра</u> «Машины едут». Цель: закрепить знания о том, что машины едут по дороге.		
	II	<u>Учить</u> различать грузовые машины от других		<u>П/игра</u> «Бегите ко мне»		
	III	<u>Знакомить</u> с тем, что у грузовых машин есть кузов, кабина.		<u>Рассматривание</u> грузовой машины. <u>Ситуация общения</u> «Из чего состоят машины».		<u>Игровая ситуация</u> «Собери урожай». Цель: закрепить знания о том, что перевозят в грузовой машине.
	IV	<u>Знакомить</u> со значением грузовых машин		<u>Рассматривание</u> автомобиля и большой грузовой машины. Цель: учить различать виды		

				транспорта.	
Н О Я Б Р Ъ	I	<u>Продолжать</u> упражнять в различении цветов	Занятие 3 <b>.Узкая и широкие дороги на улице.</b> <u>Дать</u> понятие, что есть	<u>Игра</u> «Найди машину какую назову, Цель: закрепить умение различать машины- автомобили легковые и грузовые.	<u>Рисование</u> «Дорога для машин»
	II	<u>Знакомить</u> с транспортом	другие дороги (широкие, очень широкие, -Для разных машин; узкие - для людей , мам, пап, детей)	<u>Игровая ситуация</u> «Собери урожай» .Цель: закрепить знания детей о том , что перевозят грузовые машины.	
	III	<u>Дать</u> представление о том, что такое дорога.	<u>Учить</u> различать ситуацию, когда машина едет очень быстро. <u>Продолжать</u> работу по закреплению красного и зеленого цветов.	<u>Конструирование</u> «Широкая и узкая дорожка»	<u>Ситуация общения</u> «Цвет и форма»
	IV	<u>Учить</u> различать широкую дорогу для грузовиков и другого транспорта, И УЗКУЮ для взрослых и детей.		<u>Игровое упражнение</u> «Кто внимательный»	
Д Е К А Б Р Ъ	I	<u>Формировать</u> представления о том, что люди ездят на (автобус, машина)	Занятие 4. <b>На чем люди ездят.</b> <u>Закрепить</u> знания о том, что на грузовых машинах возят грузы: песок, дрова, картошку, сено. А на маленьких ездят люди. <u>Дать</u>	<u>Игра</u> «Найди машину которую назову».Цель: закрепить умение различать машины- автомобили легковые и грузовые. <u>Подвижная игра</u> «Птицы и автомобиль». Цель: воспитывать наблюдательность.	
	II	<u>Закреплять</u> знания о транспорте	понятие , что по дороге ездят разные машины и автобусы, такси, они перевозят много людей сразу.	<u>Игровое упражнение</u> «Кто внимательный». <u>Чтение стих-е</u> А.Барто «Грузовик»	<u>Сюжетная игра</u> «Мы едем на автобусе»
	III	<u>Учить различать</u> узкую дорогу для детей и взрослых и широкую для автомобилей.		<u>Д/игра</u> «Угадай на чем повезешь». <u>Наблюдение</u> за с/р игрой «Шоферы». <u>Ситуация- чем опасна дорога зимой</u>	

	IV	<u>Знакомить</u> с таким видом транспорта, как автобус, и его назначением.		<u>Конструирование</u> - дорога узкая и широкая. «Зимой на прогулке» рассматривать картины.	<u>Рисование</u> »Билеты и рельсы для железной дороги»
ЯНВАРЬ	I	<u>Продолжать</u> знакомить с общественными видами транспорта, его назначение. (иллюстрации, игрушки)	Занятие 5. « <b>Поезд и железная дорога</b> ». <u>Познакомить</u> с таким видом общественного транспорта, как поезд.	<u>Игра-инсценировка</u> «К нам едут гости». <u>Рассматривание</u> поезда, <u>Игра</u> «Поезд».	<u>Рисование</u> «Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги».
	II	<u>Учить</u> отличать поезд от других видов транспорта.	<u>Дать понятие</u> : -что поезд едет по рельсам (железная дорога),  -поезд очень длинный и состоит из вагонов, в которых можно перевозить людей и груз.	<u>Игра</u> «За рулем» .Цель: расширение словарного запаса	<u>Д/игра</u> «Найди свой цвет». Цель: закреплять умение находить предметы зеленого и красного цвета.
	III	<u>Знакомить</u> с профессией машиниста.		<u>Игра</u> «Сонный поезд» Игровое упражнение «Паровоз».	<u>Развлечение</u> «Маленькие ножки бегут по дорожке»
	IV	<u>Знакомство</u> катания на санках зимой.	<u>Знакомить</u> с профессией машинист	<u>Конструирование</u> «Строим железную дорогу».	<u>Сюжетная игра</u> «Путешествие на поезде»
ФЕВРАЛЬ	I	<u>Продолжать</u> работу по закреплению знаний о транспорте.	Занятие 6 . <b>Что такое трамвай?</b>	<u>Игра</u> «На санках». Рассматривание трамвая. П/игра «Поезд»	<u>С/игра</u> «Путешествие на поезде».
	II	<u>Продолжать</u> знакомить с видами общественного транспорта (Трамвай)	<u>Познакомить</u> с особенностями такого транспорта, как трамвай	<u>Конструирование</u> «Автобус, трамвай». <u>Ситуация общения</u> «Чем опасна дорога зимой»	<u>Рисование</u> «Колеса и светофоры»
	III	<u>Учить отличать</u> трамвай от других видов транспорта.	<u>Учить</u> отличать его от других. <u>Продолжать</u> работу по закреплению знаний об этом	Д/Игра «Паровоз»	<u>Игровая ситуация</u> «Мы шоферы и машинисты»

	IV	<u>Закреплять умение</u> различать красный и зеленый цвета	транспорте.	<u>Игра</u> «Поезд и туннель». П/игра «Воробушки и автомобиль». Цель: восп. наблюдательность.	<u>Рисование</u> «Дорога для зверей.
МАРТ	I	<u>Формировать знания</u> о светофоре и о его назначении на дороге.	Занятие 7. <b>Друг на дороге.</b> - <u>Знакомить</u> с элементарными правилами дорожного движения, -	<u>Д/игра</u> «Собери светофор» <u>П/игра</u> «Паровозы и машины»	<u>Рисование</u> «Два глаза светофора» (красный сердится, зеленый улыбается.
	II	<u>Тренировать</u> в умении различать транспорт	рассказывать о значении светофора.	<u>Д/игра</u> «Угадай на чем повезешь», «Правильно-неправильно»	
	III	<u>Закреплять</u> умение различать части транспорта	<u>Формировать</u> навыки соблюдения правил: (зеленый- иди; красный-стой).	<u>Игра</u> «Шоферы-машинисты» <u>Конструирование</u> «Дорога для машин»	
	IV	<u>Формировать навыки</u> соблюдения правил дорожного движения: Зеленый- иди; Красный- стой.	<u>Дать</u> представление о пространственных отношениях: вверху, внизу .	<u>Д/игра</u> «Найди и собери». Цель: закрепить знания о частях машин и их отличии. П/игра «Паровозы, машины»	
Апрель	I	<u>Учить</u> быть внимательными., переходить дорогу только со взрослыми, держась за руку.	Занятие 8. <b>Осторожно -дорога</b> <u>Закрепить</u> знания о транспорте.	<u>Игра-инсценировка</u> «Как машина зверят катала». Д/игра «Разрешено-запрещено»	
	II	<u>Развивать</u> у детей наблюдательность, умение правильно оценивать движение на дороге( <b>быстро-медленно</b> ), <b>далеко близко</b> )	<u>Учить</u> -правилам дорожного движения на дороге (на дороге не отвлекаться, идти только с взрослым, держась за руку.) -	<u>Наблюдение</u> за ездой машин. П/игра «Воробушки и автомобиль»	<u>Рисование</u> «Дорожка для зверят»
	III	<u>Знакомить с элементами правил</u> поведения на дороге( быть осторожными, не бегать и не перебегать)	быть внимательным на дороге. Понятие- переждать пока проедет.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> на тему «Дорога, транспорт, люди, внимание дети, дорожные знаки.	
	IV	<u>Учить быть внимательными</u> (дорогу переходить на красный		<u>Игра-инсценировка</u> «К нам едут гости»	<u>Рисование</u> «Дорожка для больших и

		нельзя) по дороге ,держать руку взрослого.		(с использование разных видов транспорта)	маленьких машин.	
МАЙ	I	<u>Закреплять полученные знания о</u> дороге и правилах поведения на ней.	Занятие 9. <b>Разрешено-запрещено</b> (итоговое) <u>Закреплять</u> знания о правилах поведения на дороге, используя сюжетные картинки.	<u>Наблюдение</u> игры «Шофер» <u>Конструирование</u> «Трамвай»	<u>Игровая ситуация</u> «Угадай по звуку». Цель: учить различать звуки транспорта (Машина, мотоцикл, снегоход)	
	II	<u>Продолжать работу по</u> закреплению знаний о светофоре, его назначении.	<u>Повторить</u> известные стихи и загадки, (о светофоре, машинах).	<u>Д/игра</u> «Разрешено-запрещено»; «Собери светофор»		
	III	<u>Закреплять знания об</u> изученном транспорте.	<u>Предложить</u> рассказать о случаях на дороге, в транспорте, (поступок хорошо или плохо)	<u>Конструирование</u> «Автобус» ,катание на велосипедах катание машин.	<u>Ситуация общения</u> «Цвет и форма»	
	IV	<u>Закреплять</u> знания правил поведения на дороге		<u>Игры</u> по желанию с машинками.	<u>Д/игра</u> «Найди свой цвет». Цель : Закреплять умение находить предметы зеленого и красного цвета.	
ЛЕТО	ИЮНЬ	I	«Шофёры» - Закреплять знания детей о профессии шофёра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению			
		II	<b>Д/И</b> Предложить детям мозаику: « <b>Цветные дорожки для машин</b> » - учить составлять изображение, ориентируясь на цвет. <b>Ход см:</b> Колесникова, с. 36.			
		III	<b>Речевая игра «Автомобиль»</b> - Формировать правильное и отчётливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность.  <b>Ход см:</b> Т.М. Бондаренко, с. 128.			
		IV				

ИЮЛЬ	I		<b>Рассматривание альбома «Транспорт»</b> - продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные виды транспорта и их основные части: кузов, кабина, руль, колёса, окна.	
	II		<b>Д/И "Парные картинки"</b> - Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. ( одинаковые по цвету, форме кузова, кабины, величине, колёса и др.)	
	III		<b>Д/И «Ремонтируем автобусы»</b> - Расширить и уточнить знания детей о различных видах транспорта, их характерных отличиях формировать представление об основных геометрических формах: круг, квадрат, прямоугольник. Активизировать в их речи слова: машина (легковая и грузовая), автобус, трамвай, троллейбус, поезд, пароход. Воспитывать отзывчивость, доброту.  <b>Ход см:</b> Колесникова, с. 47.	
	IV			
АВГУСТ	I		<b>Д/И «На чём люди ездят?»</b> - Закрепить и расширить знания детей о транспорте. Учить понимать обобщённое значение слова «транспорт», пользоваться им в активной речи. Понимать, что относится к транспортным средствам (самолёт, поезд, автобус, автомобиль, мотоцикл, квадранцикл, мопед, скутер ). Воспитывать у детей интерес к совместной игре.  <b>Ход см:</b> Павлова, с. 112.	
	II			
	III		<b>Речевая игра «Автомобиль»</b> - Формировать правильное и отчётливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность.  <b>Ход см:</b> Т.М. Бондаренко, с. 128.	
	IV		<b>Д/И «Ремонтируем грузовик»</b> - Расширить и уточнить знания детей о различных видах транспорта, их характерных отличиях формировать представление об основных геометрических формах: круг, квадрат, прямоугольник. Активизировать в их речи слова: машина (легковая и грузовая), автобус, трамвай, троллейбус, поезд, пароход. Воспитывать отзывчивость, доброту.  <b>Ход см:</b> Колесникова, с. 47.	